**Самоанализ**

**МБОУ «Краснооктябрьская ООШ» за 2022-2023 учебный год.**

1. **Анализ кадрового (педагогического и управленческого) состава МБОУ «Краснооктябрьская ООШ» на 01.10.2023, укомплектованность, сильные, слабые стороны, потребность.)**

В школе работает 10 педагогов:

Управленческий состав:

Директор – 1 человек (образование высшее педагогическое, стаж 30 лет, руководящая должность- 1 год).

**Учителя начальных классов:**

* начальное общее образование – 2 педагога, из них со средним специальным педагогическим образованием – 2человека;

**Учителя – предметники основного звена:**

* основное общее образование – 8 педагогов, из них с высшим педагогическим образованием – 7 человек,
* со средним специальным педагогическим образованием – 1 человек.

- восемь учителей имеют **первую квалификационную категорию**,

-один учителя – имеет соответствие занимаемой должности (иностранный язык),

- один педагог работает первый год (молодой специалист)

Отсутствуют учителя информатики, технологии, часы распределены между учителями, которые проходят переподготовку по специальности учитель информатики, технологии (дистанционно)

В школе обучается 29 обучающихся, из них 6 обучающихся с ОВЗ (20%).

Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся со следующими нарушениями:

* задержка психического развития (6 обучающихся)

**Образование родителей школы:**

* Высшее- 4 человека – 10%
* Средне-специальное – 30 человек- 80%
* Основное образование (9 классов)- 4 человека – 10 %

Анализ **социального состава родителей** нашей школы таков:

* **4 (10%)** человека официально являются безработными;

**Контингент обучающихся школы.**

На начало учебного года в школе обучается **5**  детей из многодетных **семей – 17% .**

1. **Зона Риска (группа обучающихся 6, 7, 8, 9 классов, имеющих проблемы в обучении и требующие особенного сопровождения).**

**1 класс**

По итогам проведения мониторинга «уровень готовности первоклассников к обучению в школе» сделаны следующие выводы:

В классе обучается 3 человека.

**Из анализа мониторинга видно:**

Посещали детский сад- 3 человек- 100 %

- из них имеют :

- средний уровень подготовки к школе - 3 человека- 100%.

**2 класс, в котором обучается 1 человек, по адаптированной программе ЗПР 7.2. – 1**

**3 класс, в котором обучается 2 человека.**

**4 класс, в котором обучается 2 человека.**

**5 класс, в котором обучается 7 человека.**

**6 класс, в котором обучается 2 человека, по адаптированной программе ЗПР - 1**

**7 класс, в котором обучается 5 человек, по адаптированной программе ЗПР – 2.**

**8 класс, в котором обучается 3 человека, по адаптированной программе ЗПР - 1**

**9 класс, в котором обучается 4 человека, по адаптированной программе ЗПР - 1**

1. **Анализ деятельности работы психолого-педагогической службы в образовательной организации (сильные и слабые стороны, потребности).**

Служба сопровождения школы предназначена для оказания помощи учащимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии; а также для проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья школьников, для определения причин нарушения их личностного и социального развития.

В школе работают:

педагог-психолог - 0,1 ставка

учитель-логопед - 0,2 ставки

учитель-дефектолог – 0,2 ставки

На основании Распоряжения Министерства Просвещения РФ № Р-93 от 09 сентября 2019 года «Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации», было переработано и утверждено приказом директора МБОУ «Краснооктябрьская ООШ».

от 25.09.2019 года «Положение о психолого- педагогическом консилиуме МБОУ «Краснооктябрьская ООШ».

Общее руководство деятельностью ППк возлагается на руководителя Организации.

Состав ППк: председатель ППк - заместитель руководителя Организации, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности, формируется протокол заседания.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

- Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

- Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Срок хранения документов ППк 10 лет.

Администрацией МБОУ «Краснооктябрьская ООШ» совместно с психолого-педагогической службой школы был разработан алгоритм включения ребенка со статусом ОВЗ и его движение в образовательном пространстве школы:

1. получение заключений ПМПК и заявлений родителей/законных представителей для обучения ребенка по рекомендованной программе;
2. установление «стартового уровня» развития ребенка;
3. формирование специалистами ОО с учетом рекомендаций ПМПк и пожеланий родителей комплекта необходимых ресурсов и форм обучения;
4. создание полноценных образовательных условий: обучение-воспитание-оздоровление;
5. поэтапное и дифференцированное включение ребенка со статусом ОВЗ в образовательное пространство;
6. предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогического и социального сопровождения, обеспечивающего безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности;
7. обязательный мониторинг динамики развития, обучающегося;
8. внесение корректировок в учебный план по необходимости;
9. помощь в освоении новых социальных ролей и расширение рамок свободы выбора при определении своего жизненного и профессионального пути;
10. включение в творческую деятельность.

В МБОУ «Краснооктябрьская ООШ» оснащены рабочие места детей и педагогов современным оборудованием, дающим возможность организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Все педагоги, работающие в школе, прошли курсы повышения квалификации по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, организации инклюзивного образования.

 С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе предусмотрены следующие формы, способы и средства обучения.

*Полная инклюзия.*Учащиеся с особыми ограниченными возможностями здоровья самостоятельно посещают классно-урочные занятия в очной форме совместно со сверстниками, не имеющими особенностей развития, обучаются по адаптированной программе в соответствии с учебным планом класса, в том числе, планом внеурочной деятельности – 6 учащихся. Эффективность учебного процесса достигается применением современных педагогических технологий: уровневой дифференциации, личностно-ориентированного и здоровьесберегающего подходов в обучении. Эти учащиеся участвуют в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии без ограничений.

1. **Анализ школьной системы оценивания на основе сопоставления результатов независимой оценки (ВПР -2023)**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Кол- во обучающихся | Соответствие годовой отметке | Повысили результат | Понизили результат | Качество знаний % |
|  | Окружающими мир | 4 | 4 | 0 | 0 | 79 |
|  | Русский язык | 4 | 4 | 0 | 0 | 57 |
|  | Математика | 4 | 4 | 0 | 0 | 80 |

**9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  № | предмет | Кол- во обучающихся | Соответствие годовой отметке | Повысили результат | Понизили результат | Ккачество знаний % |
|  | Русский язык | 3 | 3 | 0 | 0 | 66 |
|  | Математика | 3 | 3 | 0 | 0 | 33 |

1. **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в 1 классепрошла без фиксации отметок в классном журнале.

Учащийся 1 класса показал достижение планируемых результатов по большинству учебных предметов уровень усвоения средний.

По промежуточной аттестации на уровне НОО, ООО по всем учебным предметамусвоение составляет 100%.

Качество знаний на уровне НОО – 80%, справились на «4» и «5» по всем учебным предметам – 6 человек (50%), на уровне ООО – 10%, справились на «4» и «5» по всем учебным предметам – 3 человека (10

Средний балл на уровне НОО – 4,6 б., на уровне ООО – 3,8 б.

Таким образом, по итогам промежуточной аттестации во всех классах усвоение составляет 100%, качество – 50%, средний балл – 4,2 б. Все учащиеся школы освоили учебные программы по всем общеобразовательным предметам учебного плана.

**Результаты ОГЭ**

В 2022-2023 учебном году окончили 9 класс 5 обучающихся. По итогам основного периода 4 обучающихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020-2021 | 2021-2022 уч.год | 2022-2023  уч.год. |
| Русский язык | 3,5 | 3,2 | 3,8 |
| Математика | 2,3 | 3 | 2,8 |
| Обществознание |  | 3 | 3 |
| История |  |  | 3 |
| Биология | 3,6 | 3 | 3..5 |
| География |  |  | 3 |

В 2022-2023 учебном году окончили 9 класс 5 обучающихся. По итогам основного периода 4 обучающихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Одна обучающаяся школы успешно пересдала ГИА только в осенний период.

**5. Анализ организации профориентационной работы в 2022-2023 учебном году.**

Профориентационная работа в школе проводится для создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, выбора ими индивидуальной образовательной и профессиональной траектории посредством популяризации и распространения знаний в профессиях. Обучающиеся школы посещали экскурсии на предприятия ООО ЗПО, СПО г.Мценска.

Профориентационная работа в школе в 2023-2024 учебном году осуществляется в рамках внеурочной деятельности по программе «Россия- мои горизонты».

Вывод

1. Педагоги школы владеют технологией тестового контроля, методами предметного мониторинга и применяют их с начальной школы, включая в содержание практико-ориентированные задания.
2. При контроле знаний и умений учащихся ориентируются на обязательный минимум содержания образования, требования к уровню подготовки обучающихся Министерства образования РФ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, материалы ФИПИ для ГИА, ВПР, систему оценки качества образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС . Учитывают, что содержание образования включает в себя не только знания и способы деятельности (определяется программами), но и опыт творческой деятельности, опыт ценностного отношения к миру (создается учителем).
3. Не все педагоги осуществляют детальный анализ проводимых проверочных работ, делают соответствующие выводы для повышения качества обученности учеников.

Директор школы Н.А.Борзенкова