муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа»

Протокол педагогического совета №4 от 12.02. 2024г

Тема: «Как повысить качество знаний, учащихся с рисками учебной неуспешности»

Присутствовали – 10 учителей

Повестка дня

1. Результаты мониторинга региональных показателей по выявлению школ с низкими результатами обучения, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.
2. Рассмотрение и утверждение «Плана-графика» по устранению факторов риска учебной неуспешности в МБОУ «Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа», Программы перевода школы в эффективный режим работы.
3. Разное.

По первому вопросу выступила Борзенкова Н.А., директор школы. Она познакомила педагогический коллектив с Приказом Департамента образования Орловской области №116 от 30 января 2024г. «Об утверждении результатов мониторинга региональных показателей по выявлению школ с низкими результатами обучения, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов». По результатам мониторинга рисковый профиль нашей школы:

Результативность образовательной деятельности – 1 (наличие низких результатов по одной оценочной процедуре 2 года подряд);

Группа риска - 3 (наличие одного фактора высокой степени риска);

Факторы риска - 8ФР (низкий уровень вовлеченности родителей);

Группа эффективности – 1 (ОО, показывающие низкие образовательные результаты и работающие в сложных социальных условиях, нуждающиеся в адресной поддержке, методической помощи).

По второму вопросу директор школы рассказала о проведении самодиагностики и выявлении рискового профиля школы. Были выделены два риска: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности и низкий уровень вовлеченности родителей.

Она предложила на рассмотрение «План-график» по устранению факторов риска учебной неуспешности и Программу перевода школы в эффективный режим работы на 2024-2025 г. в целях обеспечения качества образования и перехода в эффективный режим функционирования.

**1 риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**«Дорожная карта»**

**Цель:**

Повышение качества образования в МБОУ «Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа»

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

* 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
	2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
	3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
	4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**Программа перевода школы в эффективный режим работы на 2024-2025 г.**

**Цель программы:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с января 2024 по май 2025 учебного года на 2 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

1. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 2-9 классов
2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 2-9 классов, испытывающих затруднения в обучении
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 2-9 классов

**Ожидаемые результаты**:

* + создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
	+ применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу (базовый уровень)
	+ рост количества участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании в основной период ( на 1%)
	+ рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %;
	+ рост количества обучающихся 1- 9-х классов, охваченных профориентационной работой- 100%
	+ рост количества учителей, прошедших КПК 2025 – 2025 учебном году -10%

2 риск: Низкий уровень вовлеченности родителей

**Цель:** Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством информированности, привлечения к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.

**Задачи:**

1 Своевременно информировать родителей о главных событиях школьной деятельности учащихся (родительские группы, социальные сети, официальный сайт школы).

2 Организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных событий с участием родителей) привлечь родителей к реализации программ воспитания и социализации.

3 Провести родительские лектории и обучающие мероприятия привлечением представителей органов системы профилактики, специалистов — психологов.

**Целевые показатели:**

1 Еженедельное обновление сайта с информацией для родителей.

2 Повышение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образовательных услуг.

3 Повышение доли родителей, активно принимающих участие воспитательном процессе.

4 Повышение доля родителей- пользователей электронного дневника.

5 Повышение доли родителей, посещающих родительские собрания.

**Методы сбора и обработки информации:** анкетирование, диагностика, тренинги, родительские собрания.

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

1.Еженедельное информации на сайте родительских группах в мессенджерах и социальных сетях.

2.Дни открытых дверей, родительские дни.

3.Совместные мероприятия.

4.Проведение общешкольных классных собраний.

5.Профилактическая работа с семьями СОП и «группой риска».

6.Организация и родительского всеобуча.

По третьему вопросу выступил учитель истории и обществознания Акулов Павел Валерьевич. Он предложил создать творческую группу педагогов из-за повторного попадания в ШНОР и предложил свою кандидатуру на роль руководителя.

Учитель математики Кабанкова Л.П. поддержала предложение Акулова П.В. и предложила включить в состав творческой группы свою кандидатуру, а также учителей физики и биологии.

Директор школы поддержала это предложение и рекомендовала подготовить план работы творческой группы к 20.03.2024г.

**Решение педагогического совета**

1. Утвердить «План-график» («Дорожную карту») по устранению факторов риска учебной неуспешности в МБОУ «Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа», Программы перевода школы в эффективный режим работы.

2. Учителям-предметникам и классным руководителям:

2.1 организовать адресное сопровождение неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;

2.2 организовать совместную работу с родителями(законными представителями) неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, направленную на развитие интереса к обучению, на повышение мотивации обучающихся к обучению;

2.3 обеспечить информационно-организационную, методическую поддержку одаренных обучающихся в участии в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, школьных проектах.

3. Максимально вовлекать родительскую общественность в образовательный процесс.

4. Утвердить состав творческой группы: учитель истории, Акулов П.В., учитель математики Кабанкова Л.П., учитель физики Зюзина М.П., учитель химии и биологии Арканова В.В.

5. Руководителю творческой группы Акулову П.В. подготовить план работы к 20.03.2024г.

Директор школы Н.А.Борзенкова

Секретарь Е.В.Кузнецова