**Календарно-тематическое планирование в 5 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Кол-во  часов | По плану | Дата факт. |
| **Древние корни народного искусства ( 9 часов )** | | | | |
| 1 | Древние образы в народном искусстве | 1 |  |  |
| 2 | Декор русской избы | 1 |  |  |
| 3 | Внутренний мир русской избы | 1 |  |  |
| 4 | Внутренний мир русской избы | 1 |  |  |
| 5 | Конструкция и декор предметов народного быта | 1 |  |  |
| 6 | Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки | 1 |  |  |
| 7-8 | Народный праздничный костюм | 2 |  |  |
| 9 | Народные праздничные обряды, праздники | 1 |  |  |
| **Связь времен в народном искусстве ( 7 часов )** | | | | |
| 10-11 | Древние образы в современных народных игрушках | 2 |  |  |
| 12 | Искусство Гжели. Истоки и современное развитие промысла | 1 |  |  |
| 13 | Золотая хохлома. Истоки и современное развитие промысла | 1 |  |  |
| 14 | Искусство Жостова. Истоки и современное развитие промысла | 1 |  |  |
| 15 | Искусство Городца. Истоки и современное развитие промысла | 1 |  |  |
| 16 | Роль народных художественных промыслов в современной жизни | 1 |  |  |
| **Декор – человек, общество, время ( 10 часов )** | | | | |
| 17 | Зачем людям украшения | 1 |  |  |
| 18 | Декор и положение человека в обществе | 1 |  |  |
| 19 | Роль декоративного искусства в жизни древнего общества | 1 |  |  |
| 20-21 | Одежда говорит о человеке | 2 |  |  |
| 22 | Проектная работа « Бал в интерьере дворца» | 1 |  |  |
| 23-24 | О чем рассказывают гербы и эмблемы | 2 |  |  |
| 25 | Символы и эмблемы в современном обществе | 1 |  |  |
| 26 | Роль декоративного искусства в жизни человека и общества | 1 |  |  |
| **Декоративное искусство в современном мире ( 8 часов )** | | | | |
| 27 | Современное выставочное искусство | 1 |  |  |
| 28-29 | Ты сам – мастер ДПИ (витраж) | 2 |  |  |
| 30-31 | Ты сам – мастер ДПИ (тряпичная кукла) | 2 |  |  |
| 32-33 | Ты сам – мастер ДПИ (мозаичное панно) | 2 |  |  |
| 34 | Декоративно – прикладное искусство в жизни человека (обобщение и систематизация знаний) | 1 |  |  |
| **Итого по плану 34 часов** | | | | |