

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание мониторинга** | **Обучающиеся** |
| 06.09.21 | Определение изучаемых лиц на страницах в социальныхсетях | 1-9 класс |
| 13.09.21 | Изучение окружения и друзей обучающихся | 5-9 класс |
| 18.10.21 | Выявление наличия терминологии, используемой в средепотребителей наркотических средств и психотропных веществ. | 5-9 класс |
| 22.11.21 | Выявление информации, выражающей гнев, ненависть, безразличие,жестокость, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих кпротивоправным действиям и т.п. | Обучающиеся «Группы риска» |
| В течение учебного года | Изучение социальных сетей вновь принятых обучающихся | 5-9 класс |
| 07.02.22 | Группы и сообщества, побуждающие обучающихся к совершению действий, представляющих угрозуих жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своемуздоровью, самоубийству | Обучающиеся «Группы риска» |
| 11.04.22 | Наличие нецензурной брани | Обучающиеся «Группы риска» |
| 25.04.22 | Группы, содержащие информацию порнографического характера | 8-9 класс |
| 1 раз в месяц | Просмотр обновлений в социальных сетях обучающихся | 5-9 класс |
| 06.05.22 | Наличие информации, побуждающей обучающихся вступить в различные секты | 1-9 класс |
| 13.05.22 | Наличие различных интернет-магазинов. | 7-9класс |
| Постоянно | Изучение социальных сетей по запросу педагогов | 1-9 класс |